

GROTTAGLIE «UPPARK!» È SOSTENUTO DALLA FONDAZIONE CON IL SUD NELL'AMBITO DEL BANDO AMBIENTE

Parco delle Gravine nel progetto una scuola

Si tratta dell'istituto comprensivo «Pignatelli»

● **GROTTAGLIE.** C'è anche una scuola di Grottaglie, l'istituto comprensivo Pignatelli, nel progetto triennale «UPPark! Strategie di rete per il Parco Terra delle Gravine», sostenuto da **Fondazione con il Sud** nell'ambito del Bando Ambiente 2015.

Il progetto prevede una serie di azioni per valorizzare il Parco Naturale Regionale «Terra delle Gravine», rendendolo fruibile ai cittadini, nonché per la prevenzione e la riduzione dei rischi ambientali e la salvaguardia dell'integrità dell'ecosistema. Un'azione è dedicata alle strategie educative per la prevenzione del rischio idrogeologico, attività delle quali è responsabile il club per l'Unesco di Taranto e in cui sono coinvolti anche altri partner. Avviate l'anno scorso presso l'istituto comprensivo «Giovanni XXIII» di Martina Franca e al

«Giovanni XXIII» di Palagiano, questo secondo anno di attività prevede il coinvolgimento dell'istituto comprensivo «Francesco Giacomo Pignatelli» di Grottaglie e dell'istituto comprensivo «Pascoli» di Massafra. L'anno prossimo le attività coinvolgeranno, invece, istituti scolastici di Castellana Grotte e Mottola; Carmen Galluzzo Motolese, presidente del Club per l'Unesco di Taranto, auspica che queste attività possano essere sostenibili anche dopo la fine del progetto finanziato, per lo sviluppo del territorio e per l'educazione dei giovani.

«Questi percorsi didattici prevedono – ha spiegato Galluzzo Motolese – anche l'insegnamento della cartografia, mini-percorsi sul rischio idrogeologico, buone pratiche per gestire il territorio e ridurre il rischio idrogeologico, il ruolo della vegetazione e

dei corsi d'acqua, l'uso dell'ingegneria naturalistica negli interventi di difesa del suolo».

Sono stati avviati percorsi per il coinvolgimento attivo degli alunni, al fine di far conoscere le caratteristiche e le potenzialità del territorio. Le attività, gestite in aula da Aldo Sorrentino e da Angela Potenza e coordinate da Ines Donatelli, prevedono un approccio finalizzato all'avvicinamento del concetto di rischio idrogeologico. In classe, si giunge gradualmente ad affrontare il concetto di rischio ambientale e della sua definizione scientifica quale valore stimabile. Mediante la costruzione di uno scenario didattico avvincente, i ragazzi si misurano poi in un gioco a squadre finalizzato alla comprensione dei fattori che determinano il rischio, senza trascurare, tuttavia, l'uso appropriato dei termini scientifici.

[r. cap.]



DIDATTICA La scuola Pignatelli

