

La sfida lanciata dagli studenti di Monteforte

Stereotipi e violenza di genere, un murale per dire no

MONTEFORTE -Un murale per dire no a qualsiasi forma di violenza. E' la sfida lanciata dalla scuola media Aurigemma di Monteforte Irpino. Il 30 maggio l'ultima tappa del percorso formativo-laboratoriale "Dagli stereotipi ai puzzle di genere", nel segno della prevenzione della violenza di genere, rivolta agli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado di Forino, Mercogliano e Monteforte Irpino, nell'ambito del progetto Be Help-Is promosso dalla cooperativa sociale La goccia di Avellino e finanziato da **Fondazione con il Sud** nel Bando Donne 2017.

Dopo un colloquio iniziale con docenti e genitori e un incontro informativo-formativo rivolto agli alunni, nel quale sono stati forniti loro contenuti riguardanti la violenza di genere e gli stereotipi attraverso modalità di comunicazione basate sull'ascolto non giudicante dell'altro, gli studenti si sono cimentati, insieme ai docenti di Artistica, nella realizzazione dei murales per il concorso finale. Ad



Gli studenti dell'istituto comprensivo

ognuno di loro è stata assegnata una tessera del puzzle sulla quale disegnare e scrivere un messaggio sui temi trattati. Per poi unirli alle tessere dei compagni e sentirsi parte di un unico progetto e di un unico tessuto sociale, pur essendo ognuno diverso dall'altro. I tre murales che rappresenteranno meglio i temi trattati durante il percorso, saranno premiati durante la manifestazione finale, alla quale sono stati invitati a partecipare i di-

rigenti scolastici dei tre Istituti Comprensivi e il coordinatore e il presidente dell'Ambito sociale AO2. Nella stessa iniziativa sarà diffuso il report dell'indagine svolta nelle classi sugli stereotipi e i ruoli di genere, risultati che saranno distribuiti ai docenti al fine di continuare il percorso nei prossimi anni inserendo nella didattica i temi della prevenzione della violenza di genere, il rispetto dell'altro e le pari opportunità.

