

Premiati i murales degli studenti di Mercogliano e Forino

Contro gli stereotipi di genere

A Monteforte il percorso conclusivo promosso da "La Goccia"

MONTEFORTE - E' stata la scuola Aurigemma di Monteforte Irpino ad accogliere la manifestazione conclusiva del laboratorio "Dagli stereotipi ai puzzle di genere", organizzato dalla cooperativa sociale La Goccia di Avellino nell'ambito del progetto Be Help-is finanziato da **Fondazione con il Sud**. Il percorso, pensato per le classi terze delle scuole medie di Forino, Mercogliano e Monteforte, ha coinvolto alunni, docenti e genitori stimolando la riflessione sui temi degli stereotipi, della violenza di genere e delle pari opportunità. A partecipare all'incontro la dirigente dell'Istituto Comprensivo di Monteforte **Angela Rita Medugno**, il presidente



Alcune delle opere realizzate

e il coordinatore dell'Ambito sociale A02 **Giacomo Dello Russo** e **Michele Leo**, il presidente della cooperativa La Goccia **Rosario Pepe**, la psicologa **Daniela Cucciniello** e la sociologa **Samanta Gemma** hanno illustrato ai presenti il lavoro svolto durante gli incontri formativi affida-

to poi ai docenti di arte per la realizzazione dei puzzle. Al termine dell'incontro sono stati premiati i tre murales che hanno interpretato nel modo più efficace i temi trattati. Al primo posto si è classificato quello delle terze medie di **Mercogliano**, dal titolo "Passi che nessuno deve mai

fermare", ispirato alla scarpetta rossa simbolo della violenza sulle donne. Secondo posto per la 3B di **Forino** con il puzzle "Il sonno della ragione genera mostri", un collage di manifesti artistici che riprendono diverse figure femminili, e terzo posto per la 3A di **Forino** con il lavoro intitolato "Pietà", che rivisita l'omonima opera di Michelangelo. Un pomeriggio dedicato alla riflessione anche grazie al report stilato dalle operatrici de La Goccia con i risultati dei questionari sottoposti ai ragazzi per rilevare la loro percezione sul fenomeno della violenza e degli stereotipi di genere. Dati che diventeranno parte integrante della didattica.

