

## ***Biblioteche e Comunità***

*Schede di sintesi progetti finanziati*

## Dalle parole ai fatti - Custodiamo luoghi, memorie, suoni e tradizioni

*Soggetto Responsabile:* Centro di Solidarietà F.A.R.O.

*Localizzazione:* Messina (ME) - Sicilia; Furnari (ME) - Sicilia

### *Sintesi:*

Il progetto, che interviene nelle biblioteche di Messina e Furnari, intende favorire l'incontro tra generazioni e culture, utilizzando la lettura e la musica quali strumenti di coesione sociale, e stimolare la partecipazione della popolazione delle periferie urbane ad iniziative socio-culturali. Partendo da un rinnovamento del patrimonio librario e degli arredi, saranno organizzate attività volte ad animare le biblioteche e a favorire l'inclusione sociale e la partecipazione di categorie fragili.

Si prevede di realizzare attività rivolte a giovani e bambini, come i dialoghi interculturali (volti a favorire l'incontro e lo scambio tra i giovani appartenenti alle diverse comunità che abitano il territorio messinese attraverso la fruizione di servizi artistico-culturali) e i laboratori "Nati per Leggere" e "Nati per la Musica" destinati a bambini 0-6 anni, con il coinvolgimento di almeno 45 nuclei familiari.

Previsti momenti di condivisione con bambini e anziani in un'ottica di scambio intergenerazionale e incontri di informazione e sensibilizzazione destinati a giovani coppie di genitori su temi inerenti la salute, lo sviluppo del bambino e l'educazione dei figli.

Verranno, inoltre, organizzati eventi culturali per avvicinare la cittadinanza alla biblioteca: presentazioni di libri per bambini con il coinvolgimento dei piccoli e dei genitori nella lettura del testo e nella sua rappresentazione scenica; spettacoli teatrali per bambini e famiglie della periferia urbana di Messina che illustrino i servizi e le modalità di accesso alla biblioteca del Comune e del presidio territoriale che si prevede di potenziare. Tale presidio è localizzato nella periferia urbana di Messina (quartiere Giostra, presso il Centro di Solidarietà F.A.R.O.) e consiste in una biblioteca registrata nello schedario informatizzato delle biblioteche siciliane che implementerà le proprie attività con la realizzazione di eventi culturali periodici.

Previsti, infine, percorsi formativi per volontari, personale delle biblioteche, insegnanti e operatori specializzati. Complessivamente si censiranno 100 nuovi utenti e verranno sensibilizzati e coinvolti in attività di presidio 450 cittadini.

### *Partenariato:*

Costituito da 6 enti: 1 cooperativa sociale (capofila), 2 associazioni, 2 biblioteche comunali (di cui una con qualifica di 'Città che legge 2018-2019') e 1 università.

## **BIBLIOTECA, una risorsa per la Comunità**

*Soggetto Responsabile:* COOP. SOC. STUDIO E PROGETTO 2

*Localizzazione:* Oristano (OR); Santa Giusta (OR) - Sardegna

### *Sintesi:*

Il progetto mira a rafforzare la coesione sociale nell'area di Oristano e Santa Giusta rendendo, da un lato, le biblioteche più trasversali e inclusive attraverso il potenziamento dei servizi offerti e stimolando, dall'altro, un processo di rigenerazione urbana. È prevista la realizzazione di diversi laboratori dedicati a: insegnanti, volontari, educatori e personale della biblioteca (sull'utilizzo dei giochi da tavolo cooperativi, sul *fundraising*, sull'alfabetizzazione informatica); studenti delle scuole (sulla realizzazione di brevi video, sulla gestione delle biblioteche scolastiche, sugli approcci critici alle notizie, sulla cittadinanza attiva e sulla mondialità); persone non udenti (con personale specializzato); donne straniere (con un servizio di *babyparking* per agevolarne la partecipazione).

Sarà realizzato, inoltre, un sistema di prestito a domicilio per anziani e disabili e verranno posizionati, in luoghi strategici del comune, dei punti di restituzione di libri sempre aperti. Verranno organizzati eventi tematici e letture collettive legati alle tradizioni e alle storie del territorio, sia in biblioteca che in luoghi simbolo del comune di Oristano.

Si prevede, infine, la realizzazione di piani di *fundraising* e di promozione e visite guidate alla biblioteca, per diffondere il piacere e l'importanza della lettura.

La proposta prevede di coinvolgere circa 1500 minori, 100 anziani, 200 giovani maggiorenni e 100 persone con disabilità.

### *Partenariato:*

Costituito da 4 enti: 1 cooperativa sociale (soggetto responsabile), 2 biblioteche comunali (di cui una con qualifica di 'Città che legge 2018-2019') e 1 Fondazione non di origine bancaria.

## Leggere tra due mari

*Soggetto Responsabile:* Associazione Culturale Libera Compagnia

*Localizzazione:* Aradeo (LE); Taurisano (LE); Andrano (LE); Collepasso (LE); Taviano (LE); Diso (LE); Spongano (LE); Galatina (LE); Castrignano del Capo (LE); Neviano (LE); Cavallino (LE); Otranto (LE); Tricase (LE); Martano (LE); Tuglie (LE) - Puglia

### *Sintesi:*

Il progetto, che insiste sulla provincia di Lecce, intende potenziare e migliorare i servizi delle biblioteche comunali coinvolte, garantendo l'accesso alle fasce di popolazione più fragili e svantaggiate (anziani, migranti, minori, disabili) attraverso iniziative sociali e culturali innovative e inclusive.

Nello specifico, si propone un programma di estensione degli orari di apertura e di fruizione dell'offerta del servizio bibliotecario e culturale nella misura almeno del 20% in più rispetto agli orari ordinari, con aperture anche il sabato, la domenica e durante le festività. Verranno incrementate le attività di back office e front office e implementato e aggiornato il patrimonio librario.

Sono previste – sia all'interno delle biblioteche che all'esterno – attività volte a promuovere la lettura, con un focus nelle zone periferiche, mediante attività di sensibilizzazione territoriale: *reading* di gruppo, caffè e juke-box letterari, letture pubbliche ad alta voce (supporto di mediatori linguistici), cacce al tesoro letterarie per gli studenti delle scuole secondarie e laboratori di scrittura/illustrazione.

Verranno, inoltre, organizzati laboratori per ragazzi tra i 16 e i 21 anni per la realizzazione di *booktrailer* audio-video, accessibili su smartphone e tablet tramite QR-code, e laboratori di promozione della cultura e di *digital storytelling* con il coinvolgimento di utenti con disabilità uditive e visive e giovani migranti.

Previsti anche corsi di alfabetizzazione informatica per anziani e fasce deboli (es. disoccupati) e l'offerta di un servizio di fruizione del patrimonio culturale a domicilio per disabili e anziani, attraverso un servizio di *green delivery*, a piedi o con l'utilizzo di biciclette.

Complessivamente si prevede di coinvolgere 150 anziani, 4000 studenti, 100 persone con disabilità e 200 migranti.

### *Partenariato:*

Composto da 19 soggetti: 4 associazioni (di cui una in qualità di capofila), 3 OdV, 3 imprenditori, 6 biblioteche comunali (di cui 4 con sede in comuni in provincia di Lecce con qualifica di 'Città che legge'), 1 istituto scolastico comprensivo, 1 ente ambientale, 1 Unione dei comuni.

## Biblioteca Bene Comune

*Soggetto Responsabile:* Comitato città viva

*Localizzazione:* Caserta (CE) - Campania

### *Sintesi:*

La proposta intende trasformare la biblioteca di Caserta da aula studio in parziale abbandono a spazio di lettura, cultura, arte e condivisione, rafforzando il processo democratico di gestione condivisa. Nello specifico, si prevede di realizzare interventi di adeguamento della struttura bibliotecaria, migliorando contestualmente la gestione del patrimonio librario (catalogazione online e acquisto di volumi dedicati a fasce deboli).

Al fine di rendere la biblioteca un luogo vivo e un presidio socio culturale, si intende realizzare un fitto programma di attività, workshop e laboratori (4 slam poetry, 12 corsi e 10 eventi tra cui letture ad alta voce in LIS e in lingua straniera, corsi di informatica e di lingue, laboratori su musiche dal mondo, antichi saperi, progettazione e autocostruzione di arredi in legno per l'allestimento degli spazi esterni della biblioteca), con una particolare attenzione al coinvolgimento di soggetti fragili (minori, disabili, anziani, migranti, indigenti).

Previste, inoltre, attività volte a promuovere la diffusione della lettura e della cultura all'esterno dello spazio biblioteca tramite incontri con autori, laboratori ed eventi da organizzare presso scuole, piazze e spazi verdi. In particolare, nelle scuole è prevista la realizzazione di 36 incontri di lettura di favole dal mondo con la partecipazione di mediatori culturali e la sperimentazione, in 3 diversi istituti, di biblioteche tematiche itineranti da 50 albi ognuna. Verrebbero, infine, attivate 5 book station e 10 info point.

Complessivamente si prevede di intercettare 150 nuovi utenti e di informare e sensibilizzare 2000 cittadini.

### *Partenariato:*

Composto da 12 organizzazioni: 9 associazioni (1 in qualità di soggetto responsabile), 1 società cooperativa, 1 comune e 1 biblioteca comunale con qualifica di 'Città che legge'.

## Città di carta

*Soggetto Responsabile:* Orientare Associazione Culturale

*Localizzazione:* Quartu Sant'Elena (CA) - Sardegna

### *Sintesi:*

La proposta intende potenziare le risorse materiali e umane del sistema bibliotecario di Quartu Sant'Elena (CA), creando forme di collaborazione stabili con le istituzioni scolastiche del territorio con l'obiettivo di accrescere le competenze degli insegnanti e affiancarli in iniziative di promozione della lettura in classe.

Previsti, all'interno della biblioteca, il rafforzamento della dotazione libraria e della strumentazione tecnologica; due aperture pomeridiane aggiuntive; l'incremento e il miglioramento dell'attività di front-office valorizzando le risorse umane impiegate nei servizi attraverso un'azione di formazione che mira all'acquisizione di competenze legate alla promozione dei libri e alla gestione della biblioteca.

L'attività formativa verrà realizzata anche nelle scuole del territorio, con l'obiettivo di sostenere e rafforzare le biblioteche scolastiche attraverso la formazione di docenti e anziani (che verranno coinvolti nella gestione delle biblioteche e nella realizzazione di attività di promozione della lettura).

Con l'azione "LibrInBus", che intende promuovere la cultura della lettura, è prevista l'affissione di 36 locandine su 50 autobus cittadini con testi, citazioni e riferimenti di libri. Leggendo il QR Code presente nelle locandine con lo smartphone, sarà possibile accedere al Catalogo del Polo Regionale SBN Sardegna per saperne di più sull'opera e sul suo autore, verificare la disponibilità del volume presso la biblioteca di Quartu Sant'Elena ed effettuare una richiesta di prestito.

Infine, per una maggiore diffusione della lettura, il Bibliotour prevede l'apertura di 13 postazioni di *bookcrossing* presso la spiaggia del Poetto con la collaborazione dei gestori dei chioschi e degli stabilimenti balneari. Complessivamente si coinvolgeranno 300 studenti, 3 docenti e 50 rappresentanti dell'Università della Terza Età.

### *Partenariato:*

Composto da 4 organizzazioni: 2 associazioni (1 in qualità di capofila), la biblioteca di Quartu Sant'Elena e una società a responsabilità limitata.

## fa C.A.L.L. (Cultura Ambiente Legami e Legalità)

*Soggetto Responsabile:* Arci circolo Pablo Neruda

*Localizzazione:* San Marco in Lamis (FG); San Giovanni Rotondo (FG) - Puglia

### *Sintesi:*

Il progetto intende creare una rete stabile per la promozione della lettura nei comuni di San Giovanni Rotondo e San Marco in Lamis, favorendo la partecipazione attiva della comunità. Nello specifico, si prevede di incrementare il patrimonio librario delle due biblioteche coinvolte con l'acquisto di libri digitali (audio-book, e-book ed e-book reader) e di 450 nuovi volumi sui temi della legalità (pacchetto BILL - Biblioteca Itinerante della Legalità).

L'iniziativa intende, poi, attivare un abbonamento alla piattaforma digitale "Media Library"; creare postazioni infotelematiche e una sezione ("biblioteca verde") dedicata all'area del Parco Nazionale del Gargano e implementare una biblioteca archeologica presso il Museo Paleontologico del parco. Verranno posizionate 15 cassette per attività di *book-crossing*, si allestirà una biblioteca per gli anziani presso i centri diurni dei due comuni e si realizzeranno laboratori di lettura per i pazienti di due poli ospedalieri.

È prevista, inoltre, l'offerta di ulteriori servizi: una "biblioteca a domicilio" per fasce d'età e utenti più deboli; una "biblioteca on the road" per intercettare minori ed altre categorie più lontane dai luoghi della cultura tradizionali; una "scuola in biblioteca" dedicata agli studenti delle scuole elementari e medie da svolgersi all'interno delle biblioteche in orari scolastici con attività laboratoriali e di lettura parlata.

L'apertura delle biblioteche oltre l'orario ordinario sarà garantita dalla realizzazione di eventi culturali a tema (aperitivi culturali e rassegne letterarie). Previsti, infine, corsi di formazione sul tema della progettazione sociale rivolti a operatori interni alla partnership e alla comunità.

Complessivamente, si intende raggiungere circa 1.300 destinatari tra minori, giovani, anziani, volontari, operatori economici, pubblici e privati.

### *Partenariato:*

Composto da 15 soggetti: 6 associazioni, 2 enti pubblici, 1 istituto religioso, 1 ditta individuale, 1 società profit, 2 cooperative sociali e 2 biblioteche comunali (di cui una con qualifica 'Città che legge').

## **Bi.Be.Co - Biblioteche Beni Comuni**

*Soggetto Responsabile:* Iskra Cooperativa Sociale

*Localizzazione:* Polla (SA); Caggiano (SA) - Campania; Senise (PZ); Marsico Nuovo (PZ); Chiaromonte (PZ); Sant'Arcangelo (PZ); Sasso di Castalda (PZ); Marsicovetere (PZ) - Basilicata

### *Sintesi:*

Il progetto intende migliorare l'accesso alle biblioteche che insistono in 8 comuni delle province di Potenza e Salerno, rafforzando i servizi offerti, soprattutto in termini di fruizione da parte dei minori (0-18 anni) e delle loro famiglie.

Le attività progettuali prevedono la costituzione di gruppi di sostegno locale – costituiti da personale dell'équipe di progetto, rappresentanti istituzionali, del terzo settore e del territorio – per la promozione di iniziative funzionali a intercettare bisogni specifici e a coinvolgere le comunità di riferimento.

Il potenziamento dell'offerta di servizi prevede l'avvio del catalogo unificato del patrimonio librario di ciascuna biblioteca ('Bi.Be.Co. opac') e l'attivazione sia di un servizio di prestito interbibliotecario – con i servizi digitali connessi (app Bi.Be.Co.) – sia di un'unità mobile di progetto, che attraverso un bus-biblioteca renderà operativo il servizio interbibliotecario di prestito/restituzione tra i comuni coinvolti. Prevista, infine, l'organizzazione di laboratori di lettura destinati alla fascia 0-18.

Complessivamente si prevede di censire 150 nuovi utenti e di informare e sensibilizzare 600 cittadini.

### *Partenariato:*

Costituito da 10 soggetti: 1 cooperativa sociale di tipo a (capofila), 1 OdV e 8 comuni in qualità di biblioteche comunali.

## Biblioteca sociale Villaseta

*Soggetto Responsabile:* AICS - Comitato Provinciale di Agrigento

*Localizzazione:* Agrigento (AG) - Sicilia

### *Sintesi:*

La proposta intende valorizzare il ruolo sociale della biblioteca di Agrigento (succursale di Villaseta) attraverso la progettazione partecipata di attività e servizi innovativi che consentano di restituire la biblioteca alla comunità, con una particolare attenzione a bambini e ragazzi.

Nello specifico, verranno realizzati alcuni interventi di adeguamento e riorganizzazione degli spazi, procedendo contestualmente alla digitalizzazione della biblioteca per arricchirne il patrimonio librario e agevolare l'accesso da parte degli utenti. L'ammodernamento sarà completato dalla creazione di una sala *gaming* utile a sfruttare le potenzialità educative dei videogiochi, accrescendo al tempo stesso l'attrattività e la capacità di aggregazione della biblioteca.

Prevista poi l'organizzazione di un doposcuola per i bambini di un istituto comprensivo limitrofo alla biblioteca, di uno sportello di consulenza per l'autoimprenditorialità e l'imprenditoria giovanile e la realizzazione di numerosi e laboratori educativi (*gaming*, illustrazione, fumetto, fotografia, *videomaking*, legalità e guida sicura con USSM e UEPE) e di scambio culturale con le comunità straniere frequentanti il CPIA.

Si intende, inoltre, organizzare un laboratorio di comunità per la co-progettazione di attività culturali volte alla valorizzazione e promozione del territorio, da sostenere mediante campagne di *crowdfunding* e *fundraising*. All'interno del laboratorio verrebbe lanciata una call rivolta ai giovani artisti del quartiere per l'allestimento di 3 postazioni artistico-artigianali di *booksharing*, con cui accrescere i presidi culturali presenti sul territorio.

Tutte le attività verranno realizzate di concerto con la comunità e consentiranno di censire 150 nuovi utenti, prevedendo almeno 1920 ore di apertura annue supplementari della biblioteca.

### *Partenariato:*

Composto da 5 organizzazioni: 3 associazioni, l'UEPE di Agrigento e 1 biblioteca comunale di città con qualifica di 'Città che legge'.

## BiblioTE...CUM!

*Soggetto Responsabile:* Società Cooperativa Sociale SoleLuna

*Localizzazione:* Santeramo in Colle (BA); Adelfia (BA); Bitritto (BA) - Puglia

### *Sintesi:*

Il progetto insiste nei comuni di Adelfia e Santeramo in Colle (BA) prevedendo interventi di valorizzazione della cultura che si svilupperanno all'interno delle due biblioteche coinvolte e negli spazi circostanti, coinvolgendo diversi target.

In particolare, all'interno della biblioteca sarà attivato un laboratorio musico-letterario, rivolto agli anziani, al fine di realizzare la narrazione autobiografica; corsi di italiano e gruppi di lettura in lingua per stranieri; momenti di confronto a partire da libri specifici e incontri con pediatri della zona per neogenitori; giochi e letture per persone con disabilità.

Oltre ad un'attività di traduzione in audiolibri di alcuni testi di cultura locale, a cui sarà invitata a partecipare l'intera comunità, è prevista l'attivazione di presidi nei giardini comunali annessi alle biblioteche, l'allestimento di postazioni *audiobook* e di due *gaming zone* a favore dei più giovani (specializzate in fumetti e i *graphic novel*) nelle quali utilizzare i libri come pretesto ludico.

Infine, è previsto l'inserimento lavorativo, all'interno delle biblioteche, di ex tossicodipendenti impegnati nell'ultima fase del programma terapeutico.

Complessivamente saranno coinvolti 30 anziani, di cui 5 non autosufficienti, 40 minori, 10 minori stranieri, 5 minori con disabilità e 50 giovani.

### *Partenariato:*

Costituito da 8 organizzazioni: 2 cooperative sociali, 2 associazioni, 2 biblioteche (di cui una "Città che legge"), l'università e un imprenditore individuale.

## Biblioteca, un porto aperto alle culture!

*Soggetto Responsabile:* CSC Credito Senza Confini soc. coop. sociale

*Localizzazione:* Corigliano Calabro (CS) - Calabria

### *Sintesi:*

La proposta intende mettere in rete le biblioteche del Comune di Corigliano-Rossano rafforzando i servizi offerti e garantendo l'accessibilità, in un'ottica di inclusione sociale, ai soggetti più deboli (minori e stranieri). Il potenziamento è strutturato in termini di ampliamento dei presidi sul territorio, estensione dell'orario di apertura (previste 432 ore di apertura annue supplementari), diversificazione della dotazione documentale e attivazione di nuovi servizi.

Relativamente ai nuovi presidi, si intende allestire, con libri e materiali multimediali, una "Biblioteca itinerante" in un camper di proprietà del capofila che, raggiungendo anche ospedali e case di riposo per anziani, offrirebbe la possibilità di prendere libri in prestito. Il camper proporrebbe anche 8 "Libri viventi": occasioni per vivere una biblioteca fatta di persone che narrano storie in piazza facendo leva sulla curiosità di passanti e turisti. Prevista, inoltre, l'organizzazione di "Lecture in famiglia" per nuclei con bambini fino agli 11 anni.

Numerose, poi, le attività realizzate presso le biblioteche, in collaborazione con le librerie e le scuole del territorio: presentazioni di libri, concorsi letterari, festival del libro, laboratori (narrativi, di cartapesta e mosaico), passeggiate interculturali e rassegne cinematografiche, oltre all'attivazione di un servizio di informazione su eventi culturali e orientamento scolastico.

Per favorire l'integrazione interculturale, verrebbero organizzati "circoli di lettura", tandem linguistici e allestito uno "scaffale multiculturale" contenente testi sulla migrazione e libri in lingua straniera, con uno spazio per la donazione da parte di privati. Verrebbero, infine, organizzati 8 incontri di formazione rivolti a operatori di biblioteca, amministratori ed operatori delle associazioni locali, volti a promuovere conoscenze e competenze su soluzioni tecnologiche facilitanti e *fundraising*.

Complessivamente la proposta prevede di raggiungere oltre 400 minori e 100 stranieri, informando e sensibilizzando 800 cittadini.

### *Partenariato:*

Composto da 5 organizzazioni: 1 cooperativa sociale (in qualità di soggetto responsabile), 2 associazioni, 1 comune e 1 biblioteca comunale di città con qualifica di 'Città che legge'.

## **BIBLIOTECA DIGITALE: aggregazione e inclusione sociale nella nuova biblioteca di comunità**

*Soggetto Responsabile:* Gunaiques Cooperativa Sociale

*Localizzazione:* Agropoli (SA); Capaccio Paestum (SA); Sala Consilina (SA); Laureana Cilento (SA); Orria (SA); Torchiara (SA); Ascea (SA); Cannalonga (SA); Trentinara (SA); Vallo della Lucania (SA); Sessa Aurunca (CE) - Campania

*Sintesi:*

La proposta, che opera nella provincia di Salerno, intende rafforzare il ruolo sociale delle 10 biblioteche coinvolte attraverso l'attivazione di servizi innovativi digitali. Nel dettaglio, mira a potenziarne le dotazioni librerie (comprese quelle dei 5 istituti scolastici partner) mediante l'acquisizione dell'abbonamento alla piattaforma di Biblioteca digitale MediaLibraryonline MLOL che consentirebbe a tutti i cittadini di accedere gratuitamente tramite web, 24 ore su 24, a contenuti multimediali (ebook, quotidiani, audiolibri, musica, film, etc.), l'adesione al Servizio Bibliotecario Nazionale SBN e la catalogazione dei fondi librari.

Prevista, inoltre, l'organizzazione di eventi culturali e laboratori (lettura creativa, di inclusione sociale, multilingue per stranieri) presso le biblioteche comunali e quelle scolastiche, con l'allestimento di infopoint sul territorio. Verrà, inoltre, potenziato l'orario di apertura delle biblioteche fino a raggiungere le 24 ore settimanali (dalle 12 di norma previste), con orario continuato, aperture serali ed eventi il sabato e nei giorni festivi. In una delle biblioteche verranno, infine, realizzati piccoli lavori di ristrutturazione e adeguamento e acquistati degli arredi. Complessivamente le attività poste in essere consentiranno di raggiungere 5.000 nuovi utenti.

*Partenariato:*

Composto da 31 organizzazioni: 1 cooperativa sociale (in qualità di soggetto responsabile), 12 associazioni, 5 scuole, 1 unione di comuni, 2 biblioteche private, 10 biblioteche comunali (di cui 2 con qualifica di 'Città che legge').